



TRIBUNAL DE CONTAS DO
ESTADO DE GOIÁS

Secretaria de Controle Externo – SEC-CEXTERNO

Serviço de Avaliação e Inovação em Políticas Públicas – Serv-PolíticasPublicas

**DESCRITIVO DO INDICADOR DE POLÍTICA PÚBLICA
POLÍTICA DE ACESSO À EDUCAÇÃO INFANTIL
PERCENTUAL DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS QUE
FREQUENTA A ESCOLA/CRECHE**

Versão nº: 001

24/06/2024

SUMÁRIO

1.	Forma de Obtenção dos Dados	2
1.1	Automação	4
2.	Processamento dos Dados.....	4
3.	Informações Adicionais.....	4

1. Forma de Obtenção dos Dados

Os dados necessários para definição do Indicador são obtidos por meio do acesso ao [Painel de Monitoramento do PNE - INEP](#). Para abrir o Painel clique em Painel de Monitoramento do PNE, conforme Tela 1.



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira | Inep

O que você procura?

Painel de Monitoramento do PNE

Publicado em 10/11/2020 17h00 | Atualizado em 05/07/2024 13h05

Compartilhe: [f](#) [X](#) [in](#) [@](#)



O Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação (PNE) reúne gráficos e tabelas – com desagregações por regiões, unidades da Federação e perfis socioeconômicos – das 20 metas do PNE em uma interface amigável para o usuário.

Lançado em 2016, o Painel de Monitoramento do PNE integra o InepData, conjunto de painéis de BI (Business Intelligence) que facilita o acesso dos governos e da sociedade às informações produzidas pelo Instituto. Em 2022 esse painel passou por transformações importantes, permitindo interações entre as variáveis e possibilitando a desagregação por município.

Os resultados são apresentados em indicadores calculados pelo Inep para acompanhar a evolução do plano. Também são disponibilizadas as bases de dados usadas no cálculo dos indicadores e as fichas técnicas de cada um deles. Os dados são atualizados anualmente e, nos anos pares, coincidem com a conclusão dos relatórios dos ciclos de monitoramento das metas, atribuição do Instituto, conforme a Lei do PNE.

Em 2024, o Painel de Monitoramento do PNE foi atualizado, contemplando os resultados do Relatório do 5º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2024. Com esse Painel, o Inep cumpre sua missão de fornecer informações educacionais para gestores educacionais das redes pública e privada, organizações da sociedade civil, pesquisadores e imprensa.

→ [Painel de Monitoramento do PNE](#)

Tela 1: Painel de Monitoramento do PNE – INEP.

Os dados desse indicador referem-se à Meta 1 do PNE, conforme Tela 1 – Página Inicial. Para acesso aos dados, clique em “Acesso à educação infantil”:

Meta 01 Acesso à educação infantil	Meta 02 Acesso ao ensino fundamental	Meta 03 Acesso ao ensino médio	Meta 04 Acesso à educação especial inclusiva
Meta 05 Alfabetização de crianças	Meta 06 Educação em tempo integral	Meta 07 Qualidade da educação básica	Meta 08 Escolaridade média da população
Meta 09 Alfabetização de jovens e adultos	Meta 10 EJA integrada à educação profissional	Meta 11 Educação profissional técnica de nível médio	Meta 12 Acesso e expansão da educação superior
Meta 13 Titulação dos docentes da educação superior	Meta 14 Titulação de mestres e doutores na pós-graduação	Meta 15 Formação inicial de professores da educação básica	Meta 16 Formação continuada e pós-graduação de professores
Meta 17 Valorização dos professores	Meta 18 Plano de carreira docente	Meta 19 Gestão democrática	Meta 20 Financiamento e investimento público em educação

Tela 2 – Início

Após acesso à Meta 1 do indicador, selecione a opção “Dados dos Indicadores da Meta 1”, conforme Tela 3 – Dados da Meta 1:

Painel de Indicadores do Plano Nacional da Educação - Meta 1

Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.

Dados dos Indicadores da Meta 1 Ficha Técnica da Meta 1

Indicador 1A: Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche.

Indicador 1B: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche.

Tela 3– Meta 1

Ao realizar o download, os dados são apresentados em uma planilha, conforme Tela 4– Resultado:

Tabela 3: Percentual da população de 0 a 3 anos que frequentava a escola ou creche, por Brasil, grande região e unidade da Federação – 2013-2019 e 2022

Brasil/ Região/ UF	2013			2014			2015			2016			2017			2018		
	Total de Crianças	Atendidos	Atendidos															
	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%	N	N	%
Brasil	11.726.079	3.271.734	27,9%	11.863.150	3.513.164	29,6%	11.551.797	3.510.835	30,4%	12.104.516	3.847.515	31,8%	12.051.576	4.110.611	34,1%	12.120.080	4.218.434	35,6%
Norte	1.252.226	159.635	12,7%	1.285.793	171.585	13,3%	1.203.830	166.178	13,8%	1.305.816	203.550	15,6%	1.279.089	236.068	18,5%	1.226.781	234.304	19,1%
Rondônia	111.245	12.903	11,6%	121.408	24.181	19,9%	117.803	24.045	20,4%	116.701	21.890	18,8%	110.933	23.566	21,2%	129.053	23.855	18,5%
Acre	63.408	6.621	10,4%	71.562	5.879	8,2%	68.148	9.463	13,9%	62.143	9.966	16,0%	60.775	11.563	19,0%	64.821	13.953	21,5%
Amazonas	316.822	26.427	8,3%	316.028	28.844	9,1%	317.976	30.925	9,7%	313.749	39.948	12,7%	313.423	35.687	11,4%	277.610	39.114	14,1%
Roraima	37.289	4.971	13,3%	41.821	7.415	17,7%	36.364	6.408	17,6%	41.704	7.292	17,5%	43.175	8.863	20,5%	37.922	7.382	19,5%
Pará	565.564	87.236	15,4%	573.283	83.506	14,6%	512.804	70.083	13,7%	609.296	91.998	15,1%	592.944	123.760	20,9%	564.337	113.064	20,0%
Amapá	50.652	5.628	11,1%	63.227	6.195	9,8%	57.281	4.993	8,7%	64.810	8.281	12,8%	63.999	4.941	7,7%	58.836	6.386	10,9%
Tocantins	107.246	15.849	14,8%	98.464	15.565	15,8%	93.454	20.261	21,7%	97.412	24.175	24,8%	93.840	27.687	29,5%	94.202	30.550	32,4%
Nordeste	3.507.088	878.498	25,0%	3.544.530	933.865	26,3%	3.443.591	873.038	25,4%	3.513.118	1.005.103	28,6%	3.410.508	1.038.551	30,5%	3.440.574	1.108.715	32,2%
Maranhão	515.075	110.068	21,4%	524.347	136.438	26,0%	532.138	123.261	23,2%	508.814	146.084	28,7%	505.954	149.036	29,5%	458.823	145.882	31,8%
Piauí	213.127	49.579	23,3%	215.246	58.554	27,3%	189.123	40.528	21,4%	194.515	46.845	24,1%	201.444	57.071	28,3%	199.839	56.824	28,4%
Ceará	511.040	148.860	29,1%	525.380	176.043	33,5%	509.361	169.931	33,4%	543.915	194.192	35,7%	527.940	186.932	35,4%	538.122	199.641	37,1%
Rio Grande do Norte	205.560	68.078	33,1%	209.165	58.023	27,7%	210.525	68.524	32,5%	198.825	65.684	33,0%	183.028	67.305	36,8%	208.774	76.481	36,6%
Paraíba	249.577	57.641	23,1%	254.117	69.757	27,5%	252.114	71.756	28,5%	243.443	71.238	29,3%	243.124	77.949	32,1%	237.876	74.245	31,2%
Pernambuco	574.353	148.313	25,8%	568.226	143.362	25,2%	505.447	122.061	24,1%	574.685	153.440	26,7%	523.469	143.349	27,4%	559.003	178.275	31,9%
Alagoas	225.797	54.485	24,1%	219.566	50.853	23,2%	202.617	44.042	21,7%	207.906	52.048	25,0%	203.240	50.669	24,9%	198.176	61.164	30,9%
Sergipe	130.875	36.518	27,9%	142.041	33.609	23,7%	141.502	36.659	25,9%	146.256	35.114	24,0%	133.282	35.666	26,8%	143.695	41.341	28,8%
Bahia	881.684	204.956	23,2%	886.442	206.926	23,3%	900.764	196.276	21,8%	894.760	240.458	26,9%	889.027	270.571	30,4%	896.266	274.663	30,7%
Sudeste	4.521.288	1.497.604	33,1%	4.582.107	1.640.939	35,8%	4.441.353	1.683.250	37,9%	4.657.842	1.742.022	37,4%	4.664.120	1.876.319	40,2%	4.792.832	2.026.124	42,3%
Minas Gerais	1.119.345	294.113	26,3%	1.142.385	351.928	30,8%	1.115.512	349.506	31,3%	1.213.230	367.416	30,3%	1.203.449	407.044	33,8%	1.142.361	408.560	35,8%
Espírito Santo	217.684	66.272	30,4%	221.563	76.395	34,5%	206.903	64.164	31,0%	231.160	76.206	33,0%	223.117	73.436	32,9%	248.662	92.511	37,2%
Rio de Janeiro	803.763	265.609	33,0%	842.389	256.391	30,4%	844.491	280.436	33,2%	821.006	242.708	29,6%	813.070	258.986	31,9%	855.096	281.446	32,9%
São Paulo	2.380.496	871.610	36,6%	2.375.770	956.225	40,2%	2.274.447	989.144	43,5%	2.392.446	1.055.692	44,1%	2.424.484	1.136.853	46,9%	2.546.713	1.243.607	48,8%
Sul	1.533.714	539.160	35,2%	1.534.484	558.406	36,4%	1.543.236	571.771	37,1%	1.650.016	644.044	39,0%	1.694.968	688.546	40,9%	1.683.339	661.613	39,3%
Paraná	643.578	217.473	33,8%	627.858	220.903	35,2%	623.233	226.436	36,3%	662.186	242.749	36,7%	655.030	244.576	37,3%	665.834	254.550	38,2%
Santa Catarina	338.720	141.412	41,7%	340.089	151.610	44,6%	341.799	141.873	41,5%	375.400	173.685	46,3%	402.179	189.339	47,1%	395.444	192.089	48,6%
Rio Grande do Sul	551.416	180.275	32,7%	566.537	185.893	32,8%	578.204	203.462	35,2%	612.430	227.609	37,2%	627.759	254.631	40,6%	622.062	214.575	34,6%
Centro-Oeste	911.763	196.837	21,6%	916.241	208.369	22,7%	919.787	216.598	23,5%	977.724	252.796	25,9%	1.012.893	271.127	26,8%	976.555	287.677	29,5%
Mato Grosso do Sul	179.252	45.529	25,4%	158.033	49.307	31,2%	176.309	54.790	31,1%	167.424	56.657	33,8%	176.024	57.331	32,6%	185.233	70.620	38,1%
Mato Grosso	205.387	41.079	20,0%	212.502	44.988	21,2%	221.138	49.042	22,2%	223.291	63.629	28,5%	229.100	66.058	28,8%	217.355	64.447	29,7%
Goiás	375.714	65.043	17,3%	384.081	67.724	17,6%	376.622	74.155	19,7%	425.161	92.404	21,7%	442.068	110.290	24,9%	419.751	110.336	26,3%
Distrito Federal	151.410	45.186	29,8%	161.625	46.350	28,7%	145.718	38.611	26,5%	161.846	40.107	24,8%	165.701	37.447	22,6%	154.215	42.274	27,4%

Fonte: Elaborada pela Diretd/Inep com base em dados da Pnad/IBGE (2013-2015) e Pnad contínua/IBGE (2016-2019/2022).

Elaboração do monitoramento de metas - dados apresentados em tabelas:

Meta_1	Meta_1A_(1)	Meta_1A_(2)	Meta_1A_(3)	Meta_1A_(4)	Meta_1A_(5)	Meta_1A_(6)	Meta_1A_(7)	Meta_1B_(1)	Meta_1B_(2)	Meta_1B_(3)	Meta_1B_(4)	Meta_1B_(5)	Meta_1B_(6)	Meta_1B_(7)
--------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Tela 4– Meta_1B_(3)

1.1 Automação

A coleta é realizada via web scraping.

2. Processamento dos Dados

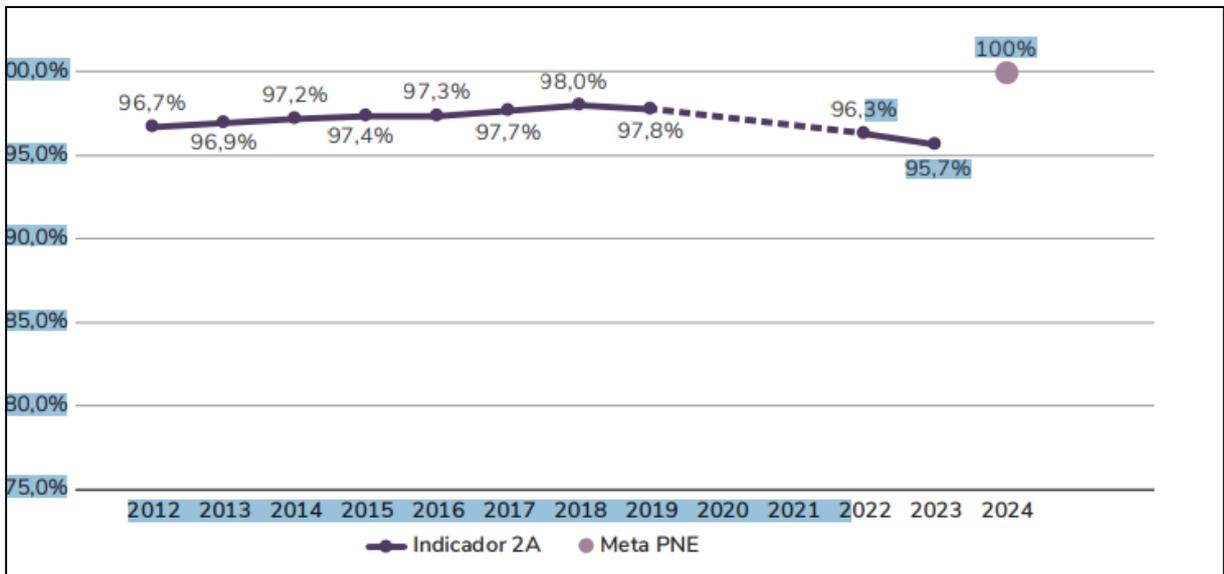
Para este indicador não há necessidade de processamento dos dados coletados, uma vez que estes já se encontram em formato de porcentagem, assim sendo, após a extração os dados estes são organizados no padrão exigido pelas ferramentas de tecnologia adotadas pelo Tribunal de Contas do Estado e replicados no Observatório de Políticas Públicas.

3. Informações Adicionais

Os resultados de 2020 e 2021 foram suprimidos por recomendação do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em virtude de dificuldades na coleta de dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad contínua) durante a pandemia de covid-19.

Dessa forma, os gráficos de linha serão representados da seguinte forma:

Figura 1: Gráfico exemplificativo



Fonte: Relatório do 5º ciclo do monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação 2024.
Disponível em: [Livro PNE-2024.indb \(inep.gov.br\)](http://inep.gov.br)